



Правоохранительная деятельность
(полицейский)



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

организации заказчика

Е.А. Терюмариш
(инициалы, фамилия)

« 10 » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич
А.Н. Усевич

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОПД. 07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

г.Стерлитамак, 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, входящие в П.00 Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;
- *пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;*
- *определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;
- *действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;*
- *признаки состава преступления;*
- *постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;*

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы аспекты:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;
самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
В том числе практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Составление тематической таблицы «Источники уголовного права»	4
Подготовка доклада по теме «Проблемы реализации принципов презумпции невиновности и социальной справедливости в российском уголовном законодательстве»	4
Подготовка доклада «Проблема уголовно-правовой оценки преступного вреда и общественно-опасных последствий»	4
Подготовка доклада: «Правовая характеристика наиболее распространенных мотивов и целей совершения преступлений»	4
Решение практических задач по составу преступления	4
Подготовка доклада Формирование и развитие института уголовной ответственности в российском законодательстве	4
Подготовка доклада Основания и пределы уголовной ответственности соучастников	4
Подготовка доклада. Соотношение условий правомерности применения оружия и причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.	4
Подготовка доклада Проблемы эффективности обще-предупредительного воздействия уголовного наказания.	4
Решение практических задач	4
Контрольная работа по общей части УК РФ	4
- использование приемов толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - определение признаков конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса при решении практических задач.	4
Решение задач по теме: Преступления против жизни и здоровья	4
Решение задач по теме: Преступления против свободы, чести и достоинства личности	4
Решение задач по теме: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4
Решение задач по теме: Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	4
Решение задач по теме: Преступления против семьи и несовершеннолетних	4
Решение задач по теме: Преступление против собственности	4
Решение задач по теме: Преступления в сфере экономической деятельности	4
Решение задач по теме преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4

Решение практических задач по теме наркопреступления	4
Решение практических задач	4
Решение задач по теме: Преступления против государственной службы	4
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.07 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общий раздел				
Тема 1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права	Содержание учебного материала		2	
	1	Российское уголовное право как отрасль права		1
	2	Предмет, принципы, задачи уголовного права		1
	3	Виды уголовно-правовых норм		1
	4	Источники отрасли. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса как источники		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление тематической таблицы «Источники уголовного права»			
Тема 2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие науки уголовного права		1
	2	Предмет и метод науки уголовного права		1
	3	Уголовное право как учебная дисциплина	1	
Практическое занятие №1	Составление терминологического словаря с использованием ноутбука, мышь для ноутбука		2	
Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации и его система	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие уголовного закона		2
	2	Строение уголовных законов.		2
	3	Действие уголовного закона во времени и пространстве		2
	4	Тенденции развития уголовного законодательства и практику применения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка доклада по теме «Проблемы реализации принципов презумпции невиновности и социальной справедливости в российском уголовном законодательстве»			
Тема 4. Понятие преступления	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и социальная сущность преступления		1
	2	Признаки преступления. Общественная опасность – основной материальный признак преступления		1
	3	Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности	2	

	4	Преступление и преступность		2
Тема 5. Состав преступления	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие состава преступления		2
	2	Виды составов преступлений		2
	3	Признаки состава преступления		
Тема 6. Объект преступления	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие объекта преступления		2
	2	Виды объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Проблема уголовно-правовой оценки преступного вреда и общественно-опасных последствий»		4	
Тема 7. Объективная сторона преступления	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и значение объективной стороны преступления		2
	2	Общественно опасное деяние и его формы. Признаки деяния. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления.		2
	3	Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.		2
	4	Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности.		2
	5	Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.		2
Тема 8. Субъект преступления	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, признаки и значение субъекта преступления		2
	2	Понятие и виды специальных субъектов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада: «Правовая характеристика наиболее распространенных мотивов и целей совершения преступлений».		4	
Тема 9. Субъективная сторона преступления	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления.		1

	2	Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины.		1
	3	Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.		2
	4	Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания.		2
	Самостоятельная работа: Решение практических задач по составу преступления		4	
Практическое занятие №2	Составление таблицы: «Состав преступления» и решение задач с использованием ноутбука, мышь для ноутбука, тренажер-манекена для реконструкции места преступления "Взрослый"		4	
Тема 10. Уголовная ответственность и ее основание	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие уголовной ответственности		1
	2	уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание.		2
	3	Совершение предусмотренного уголовным законом деяния, содержащего все признаки состава преступления – единственное основание уголовной ответственности		2
				2
			2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада Формирование и развитие института уголовной ответственности в российском законодательстве.		4		
Тема 11. Неоконченное преступление	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления.		1
	2	Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению		2
	3	Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. «Негодное покушение» и его виды.		2
	4	Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава.		2
	5	Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.		4	
Тема 12. Соучастие в	Содержание учебного материала		4	

преступлении	1	Виды соучастников преступления		2	
	2	Ответственность соучастников преступления		2	
	3	Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией)		2	
	4	Экссесс исполнителя преступления		2	
Тема 13. Обстоятельства, исключают преступность деяния	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния			2
	2	Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка			2
	3	Крайняя необходимость и условия ее правомерности			2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада. Соотношение условий правомерности применения оружия и причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.				4
Тема 14. Понятие и цели наказания	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания			2
	2	Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.			2
	3	Цели наказания и их определение в действующем УК РФ			2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада Проблемы эффективности обще-предупредительного воздействия уголовного наказания.				4
Тема 15. Система и виды наказаний	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Виды наказаний по уголовному законодательству России.			2
	2	Деление видов наказаний на основные, дополнительные и наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Эффективность отдельных видов наказаний.			2
Тема 16. Назначение наказания	Содержание учебного материала		6		
	1	Общие начала назначения наказания			2
	2	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств			2
	3	Назначение наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание			2
	4	Иные обстоятельства назначения наказания			2
	Самостоятельная работа: Решение практических задач				4

Практическое занятие №3	Составить алгоритм назначения наказания с использованием ноутбука, мышшь для ноутбука, интерактивной доски		2	
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Содержание учебного материала		4	
	1	Освобождение от уголовной ответственности		2
	2	Освобождение от наказания		2
	3	Амнистия. Помилование.		2
	4	Судимость	2	
Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие «несовершеннолетний» в уголовном праве. Общие положения уголовной ответственности лиц, совершивших преступление, применяемые к несовершеннолетним.		2
	2	Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказаний несовершеннолетнему. Особенности отбывания несовершеннолетними наказания в виде лишения свободы.		2
Практическое занятие №4	Составление таблицы: «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», с использованием ноутбука, мышшь для ноутбука, интерактивной доски		2	
Тема 19. Принудительные меры медицинского характера	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Отличие таких мер от наказания.		2
	2	Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости. Помещение в психиатрический стационар, виды этих стационаров. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим преступление в состоянии ограниченной вменяемости.		2
Тема 20. Иные уголовно-правового характера	Содержание учебного материала		2	
	1	Конфискация имущества		2
	2	Судебный штраф		2
	Самостоятельная работа. Контрольная работа по общей части УК РФ		4	2
Тема 21. Понятие Особен-	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и		2

ной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система		единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права.		
	2	Действующее уголовное законодательство. Система Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г.		2
Тема 22. Понятие и значение квалификации преступлений	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципа законности.		2
	2	Причины ошибок в квалификации. Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. Конкуренция норм УК РФ.		2
		Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме.	4	
Практическое занятие №5	Составление таблицы: « Этапы квалификации преступлений» использованием ноутбука, мышь для ноутбука, интерактивной доски		2	
	Самостоятельная работа - использование приемов толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - определение признаков конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса при решении практических задач.		4	
Раздел 2. Особенный раздел				
Тема 23. Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала		12	
	1	Личность как главное социальное благо общества. Понятие и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность		2
	2	Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Объективные и субъективные признаки убийства Виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Преступления против жизни и здоровья		4	
Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно		2

		освободившего похищенного.		
	2	Незаконное лишение свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Квалификация незаконного лишения свободы, связанного с убийством похищенного человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицирующие признаки данного преступления. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса. Оскорбление. Квалифицирующие признаки оскорбления. Отличие оскорбления от клеветы		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Преступления против свободы, чести и достоинства личности		4	
Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие изнасилования. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования		2
	2	Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений. Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности		4	
Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Незаконное производство, сбыт или приобретение в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации		2

	2	Преступления против политических прав и свобод. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		4	
Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления		2
	2	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Розничная продажа алкоголя несовершеннолетним. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Преступления против семьи и несовершеннолетних		4	
Тема 28. Преступления против собственности	Содержание учебного материала		8	
	1	Формы собственности в Российской Федерации. Охрана форм собственности по Конституции России.		2
	2	Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения.		2
	3	Мошенничество, его понятие и признаки. Виды этого преступления. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Квалифицирующие признаки. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение или растрата: понятие, признаки. Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи.		2
	4	Виды хищения		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Преступление против собственности		4	
Тема 29. Преступления в	Содержание учебного материала		10	

сфере экономической деятельности	1	Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Виды этих преступлений. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности Общая характеристика	4	2
	2	Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Квалифицирующие признаки данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство.		2
	2	Виды преступлений в сфере экономической деятельности		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Преступления в сфере экономической деятельности			
Тема 30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Содержание учебного материала		2	
	1	Злоупотребление полномочиями в коммерческих и иных организациях		2
	2	Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях		2
Тема 31. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала		8	
	1	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие и виды		2
	2	Квалифицирующие признаки данного преступления		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме		4	
Тема 32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебного материала		14	
	1	Наркопреступления		2
	2	Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности		2
	Самостоятельная работа: Решение практических задач		4	
Тема 33. Экологические преступления	Содержание учебного материала		2	
	1	Преступление против экологии		2
	2	Виды экологических преступлений		2
Тема 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта		2
	2	Виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта		2

транспорта				
Тема 35. Преступления в сфере компьютерной информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие преступления в сфере компьютерной информации		2
	2	Виды преступлений в сфере компьютерной информации		2
Тема 36. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Содержание учебного материала		16	
	1	Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятия «государственная власть», «государственная служба», «государственный служащий», «органы местного самоуправления». Сходство и различия с преступлениями против интересов службы в коммерческих		2
	2	Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.		2
	3	Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.		2
	4	Преступления против правосудия		
	Самостоятельная работа: Решение практических задач		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Преступления против государственной службы		4	
Тема 37. Преступления против военной службы	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие преступления против военной службы		2
	2	Виды преступлений против военной службы		2
Тема 38. Преступления против мира и безопасности человечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие преступления против мира и безопасности человечества		2
	2	Виды преступлений против мира и безопасности человечества		2
Дисциплина закачивается комплексным экзаменом				
Всего:			276	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета криминалистики.

Оборудование:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, раздаточные материалы, доска, экран для проектора, проектор, акустическая система, ноутбук (компьютер), входящий в локальную сеть с выходом в интернет.

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,
- принтер.
- мышь для ноутбука,
- интерактивная доска
- Тренажер-манекен для реконструкции места преступления "Взрослый"
- Прибор для изъятия пылевых следов «Следокоп»
- Прибор контроля подлинности документов Regula (Регула) 4115
- МФУ лазерное черно-белое
- МФУ лазерное цветное
- Стойки для ограждения территории h=850мм
- Микроскоп цифровой

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Басова Т.Б. и др. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать отдельные виды преступлений; - <i>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</i> - <i>определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</i> 	<p>Накопительная оценка анализа правовых отношений, применения на практике норм законодательства</p>
<p><i>Знание</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации; - особенности квалификации отдельных видов преступлений; - действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; - признаки состава преступления; - постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса; 	<p>Экспертная оценка выполнения электронных тестовых заданий, КИМов</p>
---	---

Критерии оценки устного ответа студента

оценка «5» ставится, если студент:

- а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;
- б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, профессиональным, личностным и т.д.) других людей;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;
- б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;
- в) проявляет коммуникативную компетентность;
- г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент:

- а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;
- в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.

Оценка «2» ставится, если студент:

- а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;
- б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- в) знания не подтверждает практическими умениями.

Критерии оценки выполнения студентом тестовых заданий

1. При проведении тестирования для перевода процента верных ответов из 100-балльной системы в «пятибалльную» систему оценки использовать следующую

шкалу: «отлично» – 91-100%; «хорошо» – 71-90%; «удовлетворительно» – 50-70%; «неудовлетворительно» – 0-50%.